

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 3»

Информация
о выполнении плана работы КРЦ за 2021-2022 учебный год

В сентябре 2021 года от педагогов КГКОУ ШИЗ, педагогов СОШ «Успех», педагогов СШ № 51 работающих в классах с детьми с ТМНР, РАС, обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) поступил запрос на методическое сопровождение детей с. Возникли затруднения в формировании учебного поведения и базовых учебных действий у данной категории обучающихся.

Специалистами центра была разработана программа методического погружения педагогов КГКОУ ШИЗ в технологии сопровождения детей с РАС и ТМНР.

Адресат программы: Педагоги КГКОУ ШИЗ, работающие с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС и ТМНР.

Цель программы: Оказание методической и консультационной помощи педагогам, испытывающими затруднения при работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС и ТМНР.

Задачи:

- Снабдить педагогов КГКОУ ШИЗ теоретическими и практическими знаниями о природе детских проблем и способах взаимодействия с ними;
- Создать единое пространство развития ребенка в семье и в образовательном учреждении посредством АДК и РУ;
- Внедрение альтернативной дополнительной коммуникации в образовательный процесс.

Реализация программы: Программа рассчитана на 1 месяц и представлена 5 очными занятиями, которые проводились по пятницам в КЦПД РАС ТМНР «Северный».

дата	тема	Присутствующие
1.10.2021	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в школе-интернате №3. Категории обучающихся. Характеристика детей с РАС и ТМНР	15
8.10.2021	Сенсорные особенности детей с РАС. Организация образовательного пространства	13

15.10.2021	Приемы и методы в работе с детьми с РАС и ТМНР	13
22.10.2021	Опыт применения технологий АДК в формировании учебного поведения и базовых учебных действий	12
29.10.2021	Разбор занятия с использованием альтернативной дополнительной коммуникации и развивающего ухода	7

Участие в муниципальных, региональных семинарах для педагогов МРЦ, КРЦ

№	ФИО педагога	Тема
1	Семкина Ольга Яковлевна	«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»
2	Китляр Татьяна Юрьевна	«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»
3	Воросова Галина Николаевна	«Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»
4	Гришин Иван Сергеевич	«Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС и ТМНР»
5	Китляр Татьяна Юрьевна	«Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС и ТМНР»
6	Тулинова Екатерина Валерьевна	«Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с РАС и ТМНР»
7	Долгих Виктория Сергеевна	«Своевременное выявление детского неблагополучия и обеспечение неотложной психологической помощи обучающимся»
8	Жабина Лариса Александровна	«Своевременное выявление детского неблагополучия и обеспечение неотложной психологической помощи обучающимся»

Проведение онлайн семинара для педагогов МРЦ по теме. Работа с обучающимися с РАС: особый подход.